



Program Rozwoju
Przedszkola Samorządowego Nr 41
Integracyjnego w Białymstoku
na lata 2010- 2015



SPIS TREŚCI:

1. Misja przedszkola	str. 3
2. Wizja przedszkola	str. 5
3. Cele na lata 2010- 2015	str. 5
4. Plan rozwoju na lata 2010- 2015.....	str. 7
5. Postanowienia końcowe.....	str. 15

Załączniki do programu- roczne programy rozwoju:

Załącz. nr 1:

„Każdy z nas jest wartością” -program rozwojowy na rok szkolny 2010- 2011.

Załącz. nr 2:

„Kolorowy świat dziecka” - program rozwojowy na rok szkolny 2011- 2012.

Załącz. nr 3:

„Książka- okno na świat”- program rozwojowy na rok szkolny 2012- 2013.

Załącz. nr 4:

„Rozwijanie u dzieci postaw proekologicznych”- program rozwojowy na rok szkolny 2013- 2014.

Załącz. nr 5:

„Kształtowanie postawy prozdrowotnej dzieci i rodziców” - program rozwojowy na rok szkolny 2014- 2015.

„Czegośmy się dobrze nie nauczyli w najwcześniejszych dziecięcych latach, tego również dobrze nie nauczymy się nigdy.”

MISJA NASZEGO PRZEDSZKOLA

Nasze przedszkole zapewnia wszechstronny, bezpieczny, radosny rozwój wszystkim swoim wychowankom. Traktujemy każde dziecko indywidualnie i podmiotowo. Sprawiamy, że czują się one kochane, akceptowane i szczęśliwe. Przygotowujemy je do przeżywania sukcesu, ale i do radzenia sobie z porażkami.

Wspieramy rodziców dzieci ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi oraz dzieci zdolnych w rozwiązywaniu problemów i codziennych trudności.

Prowadzimy działania zapobiegające trudnościami adaptacyjnym przyszłych przedszkolaków.

Spełniamy oczekiwania klienta:

- wspieramy indywidualny rozwój osobowości dziecka,
- promujemy zdrowie fizyczne i psychiczne,
- zapewniamy pełną opiekę dydaktyczną, wychowawczą, i specjalistyczną (logopeda, pedagog, psycholog, rehabilitant),
- dzieci w miarę bezstresowo osiągają dojrzałość szkolną.
- zdobywają wiedzę i umiejętności dzięki aktywnym metodom pracy,
- kreatywnie wyrażają własne myśli, doświadczenia i wrażenia odbierane z rzeczywistości,
- poznają swoje prawa i obowiązki.

Jesteśmy Przedszkolem:

- kształtującym dobre relacje pomiędzy rodzicami oraz społecznością lokalną,
- umacniającym więzi rodzinne poprzez poznawanie i pielęgnowanie tradycji,
- integrującym oddziaływanie wychowawcze domu i przedszkola,
- stwarzającym atmosferę akceptacji i bezpieczeństwa,
- poznającym wszechstronnie każde dziecko,
- wyrównującym szanse rozwojowe i edukacyjne dziecka,
- zapewniającym warunki sprzyjające realizacji indywidualnej drogi rozwoju dziecka z wykorzystaniem jego indywidualnych predyspozycji,

- stwarzającym warunki do rozwoju ekspresji oraz aktywności twórczej dzieci,
- kształtującym właściwe postawy w stosunku do innych osób oraz zainteresowania najbliższym środowiskiem,
- wprowadzającym dzieci w świat wartości uniwersalnych,
- zapewniającym optymalne warunki w zachowaniu zdrowia i bezpieczeństwa dzieci,
- Gwarantującym rzetelną wiedzę i umiejętności praktyczne.
- organizującym zajęcia dodatkowe wspierające harmonijny rozwój dziecka,
- zapewniającym stałą opiekę pedagogiczną podczas zajęć zarówno w placówce, jak i poza terenem przedszkola.

PRZEDSZKOLE JEST MIEJSCEM DOBREJ ZABAWY, MĄDROŚCIĄ, SZCZĘŚCIEM, RADOŚCIĄ

WIZJA NASZEGO PRZEDSZKOLA

Nasze przedszkole jest:

- przedszkolem otwartym na potrzeby dzieci i rodziców, promującym działania twórcze,
- placówką przyjazną, innowacyjną przygotowującą dzieci do podjęcia nauki w szkole, nastawionych na osiągnięcie sukcesów.

Zmierzamy do :

- wychowania samodzielnego, kreatywnie myślącego, otwartego na kontakty z otoczeniem, umiejącego współdziałać z innymi, wszechstronnie rozwiniętego absolwenta przedszkola.

CELE NA LATA 2010 - 2015

KONCEPCJA PRACY PLACÓWKI

- zapewnienie ciągłego rozwoju i doskonalenia jakości pracy.
- kształtowanie pozytywnego wizerunku placówki w środowisku.

ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

- systemowe wspomaganie rozwoju zawodowego kadry,
- zapewnienie odpowiedniej bazy i wyposażenia gwarantującego właściwą realizację zadań placówki.

OPIEKA, WYCHOWANIE, EDUKACJA

- zapewnienie warunków do rozwijania zainteresowań pięknem i tradycjami własnej ojczyzny oraz kulturą krajów europejskich,
- stworzenie jednolitego i spójnego systemu edukacyjno-wychowawczo – opiekuńczego,
- dostarczenie informacji o indywidualnych możliwościach i poziomie rozwoju fizycznego, społeczno- emocjonalnego oraz funkcji poznawczo - motorycznych dziecka,
- wypracowanie przez nauczyciela systemu pracy zapewniającego każdemu dziecku maksymalny rozwój.
- praca z dzieckiem zdolnym,
- praca z dziećmi ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi,
- wybór odpowiednich programów nauczania dostosowanych do możliwości dzieci w wieku od 3 -6 lat w oparciu o Podstawę Programową Wychowania Przedszkolnego,
- doskonalenie warsztatu i metod pracy,
- zastosowanie nowych metod i form nauczania w procesie wychowawczo-dydaktycznym,
- rozwijanie umiejętności plastycznych; poznawanie nowych technik plastycznych,
- tworzenie warunków do podejmowania przez dzieci twórczych zabaw poprzez udział w zajęciach teatralnych.
- dostarczanie bogatych przeżyć, wiadomości w różnorodnych kontaktach ze środowiskiem / sztuka, teatr, kino, uroczystości, z ludźmi wykonującymi ciekawe zawody/,
- udział w uroczystościach przedszkolnych i poza przedszkolnych,
- wdrażanie programów autorskich i innowacji pedagogicznych,
- wykorzystanie techniki komputerowej,
- diagnoza realizacji programu nauczania,
- wnioski i planowanie dalszych działań.

ROK SZKOLNY 2010- 2011

Cel strategiczny:

Każdy z nas jest wartością

ZADANIA:

I. Proces edukacyjno- wychowawczy:

1. Wykorzystanie bajek i baśni do budzenia wrażliwości emocjonalnej i świadomości moralnej.
2. Wdrażanie do przestrzegania zasad życia zbiorowego i szacunku do pracy.
3. Tworzenie klimatu zaufania i otwartości na linii nauczyciel-dziecko.
4. Kształtowanie właściwego stosunku do dzieci niepełnosprawnych (delikatność, tolerancja, akceptacja).
5. Wprowadzenie systematycznej pracy terapeutycznej, wyrównawczej z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

II. Współpraca z rodziną i środowiskiem:

1. Wzmacnianie więzi z rodziną poprzez częste kontakty w ramach zebrań grupowych, uroczystości, zajęć otwartych, prelekcji itp.
2. Wypracowanie jednolitego kierunku oddziaływań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu i domu, zachęcenie do wprowadzenia codziennego rytuału czytania dziecku książeczek.
3. Stwarzanie sytuacji sprzyjających integracji rodzinny z przedszkolem:
 - atmosfera życzliwości, zrozumienia, dyskrecji,
 - adaptacja dziecka do warunków przedszkolnych,
 - wzajemne wspomaganie w realizacji funkcji opiekuńczej i wychowawczo- dydaktycznej,
 - budzenie społecznej inicjatywy rodziców.

4. Podnoszenie wiedzy pedagogicznej rodziców poprzez dostarczanie informacji o warunkach prawidłowego rozwoju dziecka.
5. Nawiązywanie współpracy ze szkołą Podstawową Nr 1 w celu przygotowania dzieci do:
 - rozpoczęcia nauki w szkole,
 - pozyskiwanie informacji o losach absolwentów.

III. Doskonalenie nauczycieli:

1. Wprowadzenie zmian w funkcjonowaniu WDN.
2. Udział nauczycieli w zewnętrznych formach doskonalenia (kursy, warsztaty, konferencje, konsultacje metodyczne itd.).
3. Wymiana doświadczeń pomiędzy kadrą pedagogiczną zwłaszcza w ramach opieki nad nauczycielami realizującymi awans zawodowy; współpraca z zespołem specjalistów (w celu wypracowania sposobów wspierania wychowanków w pokonywaniu trudności) i pracy z dzieckiem zdolnym.

IV. Badanie efektywności pracy:

1. Realizacja zadań wynikających z organizacji nadzoru pedagogicznego w bieżącym roku szkolnym.
2. Powołanie zespołu do spraw ewolucji (praktyczne badania oceniające) – polegające na zbieraniu i analizowaniu informacji o funkcjonowaniu przedszkola.

ROK SZKOLNY 2011- 2012

Cel strategiczny:

Kolorowy świat dziecka

ZADANIA:

- I. Proces edukacyjno-wychowawczy:
 1. Poznawanie i rozumienie przez dziecko świata kolorów związanych z porami roku.
 2. Rozwijanie postaw prozdrowotnych, poprzez zachęcanie do spożywania pokarmów bogatych w wartości ożywcze i witaminy (kolorowe kanapki, kolorowe sałatki owocowe, ludziki z owoców i warzyw).
 3. Przybliżenie znaczenia barw w życiu człowieka.
 4. Rozwijanie różnorodnej aktywności twórczej dzieci.

- II. Współpraca z rodziną i środowiskiem:
 1. Zaangażowanie rodziców w przygotowywanie dekoracji przedszkolnych.
 2. Wykorzystywanie różnorodnych form uczestnictwa w życiu przedszkola (organizowanie pierwszego dnia wiosny, zimy, jesieni, lata, uroczystości).

- III. Doskonalenie nauczycieli:
 1. Pogłębienie wiedzy z zakresu technik plastycznych w ramach samokształcenia.
 2. Wzbogacenie biblioteki przedszkolnej w barwne książeczki.

- IV. Badanie efektywności pracy przedszkola:

1. Monitorowanie polegające na systematycznym i zorganizowanym obserwowaniu jakości pracy przedszkola według ustalonych kryteriów.
2. Ewaluacja zmierzająca do porównania osiągniętych efektów w odniesieniu do zamierzonych celów pośrednich i końcowych.

ROK SZKOLNY 2012- 2013

Cel strategiczny:

Książka-okno na świat

ZADANIA:

I. Proces edukacyjno wychowawczy:

1. Stwarzanie warunków do poznania literatury dziecięcej, uwrażliwianie na wartości, które za sobą niesie.
2. Modernizacja grupowych kącików książki.
3. Organizowanie możliwości integrowania się wszystkich wychowanków poprzez aktywność artystyczną (przedstawienia, dramy oparte o znane dzieła lit. dziecięcej)

II. Współpraca z rodziną i środowiskiem:

1. Współdziałanie z instytucjami i ośrodkami kulturotwórczymi celem promowania zainteresowań książką (biblioteka, MDK, BTL itp.)
2. Spotkania z autorami książek dla dzieci.
3. Włączenie rodziców w akcje czytelnicze; zachęcanie do głośnego, codziennego czytania.

III. Doskonalenie nauczycieli:

1. Udział w formach doskonalenia umożliwiających prowadzenie zajęć teatralnych i artystycznych.
2. Poznawanie ofert firm księgarskich, wydawnictw; zakup książek itp.

IV. Badanie efektywności pracy przedszkola:

1. Realizacja zadań wynikających z „Organizacji nadzoru pedagogicznego” w bieżącym roku szkolnym.

ROK SZKOLNY 2013- 2014

Cel strategiczny:

Rozwijanie u dzieci postaw pro-ekologicznych

ZADANIA:

I. Proces edukacyjno-wychowawczy:

1. Stwarzanie dla dzieci warunków do bliższego poznania przyrody ożywionej i nieożywionej.
2. Rozwijanie u wychowanków pozytywnego stosunku do zwierząt i roślin, poczucie odpowiedzialności.
3. Podejmowanie działań zmierzających do ochrony środowiska naturalnego:
 - udział w akcjach, konkursach ekologicznych
4. Promowanie ekologicznego stylu życia
 - wycieczki i zabawy na świeżym powietrzu o każdej porze roku
 - sport i ruch warunkiem zdrowia
 - właściwe odżywianie

II. Współpraca z rodziną i środowiskiem:

1. Inspirowanie rodziców do czynnego wypoczynku wraz z dziećmi oraz unikania czynników szkodliwych dla zdrowia (hałas, gry komputerowe, TV)
2. Włączanie rodziców w akcje ekologiczne organizowane w placówce.:
 - Udział w zajęciach otwartych, prelekcjach, uroczystościach (tj. Dzień Ziemi, sprzątanie świata, zbiórki surowców wtórnych)

3. Współpraca z instytucjami tj. Nadleśnictwo Dojlidy, Regionalna Dyrekcja Lasów Państwowych w Białymstoku i Ecopartner,

III. Doskonalenie nauczycieli:

1. Udział kadry pedagogicznej w szkoleniach, konferencjach z zakresu ekologii.
2. Wymiana doświadczeń zawodowych.

IV. Badanie efektywności pracy przedszkola:

1. Kontynuowanie modernizacji ogrodu przedszkolnego pod kątem rozwiązań ekologicznych (sprzęt posiadający atest, karmniki, paletko doświadczalne).

ROK SZKOLNY 2014- 2015

Cel strategiczny:

Kształtowanie postawy pro-zdrowotnej dzieci i rodziców

ZADANIA:

I. Proces edukacyjno- wychowawczy:

1. Kontynuacja zdrowotnych programów profilaktycznych realizowanych w placówce w celu wyrabiania nawyków higieniczno-kulturalnych oraz czynnych postaw wobec zdrowia i bezpieczeństwa.
2. Organizowanie aktywnego wypoczynku poprzez codzienne gry, zabawy, zajęcia ruchowe oraz pobyt na powietrzu.
3. Wykorzystywanie bloków tematycznych z zakresu edukacji zdrowotnej w toku zajęć w celu przyswajania wiedzy o tym co sprzyja, a co zagraża zdrowiu.
4. Prowadzenie zajęć z gimnastyki korekcyjnej, rehabilitacji ruchowej.

II. Współpraca z rodziną i środowiskiem:

1. Prelekcja i warsztaty dla rodziców promujące zdrowy tryb życia.
2. Upowszechnianie założeń promocji zdrowia poprzez gazetki tematyczne, imprezy rekreacyjno-sportowe, kontakty z pielęgniarką i specjalistami.
3. Współpraca z poradnią psychologiczno- pedagogiczną i innymi ośrodkami w trosce o kondycję zdrowotną wychowanków.

III. Doskonalenie nauczycieli:

1. Pogłębienie wiedzy z zakresu promocji zdrowia i bezpieczeństwa.
2. Wymiana doświadczeń pomiędzy kadrą pedagogiczną.

IV. Badanie efektywności pracy przedszkola:

1. Badanie losów absolwenta.

Postanowienia końcowe:

1. Program rozwoju PS Nr 41 Integracyjnego jest programem otwartym i może ulegać modyfikacji.
2. Program rozwoju stanowi uzupełnienie zadań zawartych w Statucie Przedszkola.
3. Program rozwoju zatwierdza do realizacji Rada Pedagogiczna i jej przedstawiciele.
4. Zmiany w programie mogą być naniesione na wniosek Dyrektora przedszkola.
5. Program obowiązuje od dnia zatwierdzenia.